

Des élèves montent un opéra rock inspiré d'un sujet scientifique

Les élèves de 4^e A du collège Pierre-Perrin se sont lancés dans un projet un peu fou : faire un opéra rock en s'inspirant d'un sujet scientifique.

Erick Stohellou, professeur de lettres et Nicolas Marquet, professeur de mathématiques les accompagnent dans cette aventure. Ce projet s'inscrit dans un module d'1 h 30 par semaine intitulé Itinéraire de Découverte. Le but de ce module est de réaliser un projet collectif qui allie plusieurs disciplines. L'idée est de travailler de manière transversale entre chansons, théâtre, écriture et science.



Erick Stohellou, professeur de lettres, et Nicolas Marquet, professeur de mathématiques au collège Pierre-Perrin, font réaliser à leurs élèves un opéra rock !

Pour l'instant, les élèves en sont au stade de l'écriture. Nicolas Marquet invite ses élèves à écrire en faisant ronronner sa guitare électrique dans la classe. Une méthode pédagogique un peu atypique mais qui donne des résultats. Selon Erick Stohellou, professeur de lettres « **cela permet aux élèves de s'exprimer de manière différente. Cela les valorise et les encourage à progresser.** »

Et si la terre était...

C'est le thème scientifique qu'ont choisi les élèves pour leur opéra rock. Affirmer que la terre était ronde n'a pas toujours été une évidence scientifique. L'opéra raconte donc une histoire qui a valeur, en quelque sorte, d'expérience scientifique. À l'époque de l'Antiquité, des pêcheurs vont au large, ils s'éloignent de plus en plus des côtes. À terre, leurs femmes s'inquiètent, elles voient leur bateau disparaître à l'horizon ; il coule.. Un simple effet d'optique ! Les 5 chansons qui composent cet opéra rock seront terminées dans quelques semaines. Ensuite, les élèves vont travailler le chant puis l'aspect théâtral du projet avec une comédienne professionnelle, Caroline Jarril.

Le but de ce projet est de permettre aux élèves de s'exprimer mais aussi de les responsabiliser. En effet, ils réalisent le projet de A à Z. Ils présenteront le fruit de leur travail au festival *La science sur les planches*, à l'Espace des sciences des Champs Libres de Rennes. Ils participeront avec une quinzaine de collèges à ce festival qui mêle science et théâtre. Michel Bats souligne que ce projet fait partie d'un ensemble d'actions vouées à l'ouverture culturelle des élèves. D'autres projets avec d'autres artistes sont en cours dans plusieurs classes de l'établissement.

150 élèves jouent leur vision de la science à Rennes



Les élèves de 4^e du collège Pierre-Perrin sur scène.

Hier vendredi à l'Etage, à Rennes, près de 150 élèves des collèges Sainte-Marie (Fougères), Pierre-Perrin (Tremblay), Les Rochers Sévigné (Vitré) et Georges-Brassens (Le Rheu) ont présenté le fruit du travail de toute une année : quatre pièces de théâtre sur le thème de la science, élaborées avec l'aide de comédiens professionnels.

C'était la 4^e édition de « La science sur les planches », manifestation organisée par l'Espace des Sciences. Le plus gros projet, rassemblant trois classes de 4^e du collège Pierre-

Perrin, se présentait sous la forme d'une soirée zapping.

Entre un voyage dans le temps pour découvrir les grandes inventions, un « Qui veut gagner des millions ? » avec contribution du public, un feuilleton mettant en scène des extra-terrestres et un opéra-rock où des pêcheurs découvrent que la Terre est ronde, les élèves de Tremblay, auteurs de l'intégralité du texte de la pièce, ont mis toute leur énergie dans une prestation impressionnante, saluée par les applaudissements enthousiastes de leurs camarades.